

대학생을 위한 생성형 AI 활용 가이드라인 Vol.2

윤리적이고 책임감 있는 AI 활용을 위한 실천 지침서



남부대학교 | 교수학습지원센터
NAMBU UNIVERSITY | CENTER FOR TEACHING AND LEARNING

생성형 AI의 정의 및 주요 서비스

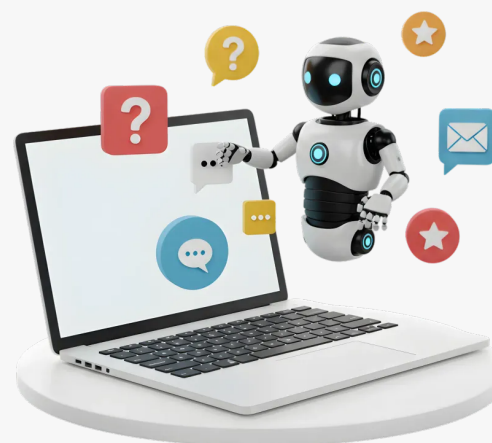
01



생성형 AI의 개념

이미지, 비디오, 오디오, 텍스트 등 대량의 데이터를 학습하여 사람과 유사한 방식으로 문맥과 의미를 이해하고 새로운 데이터를 자동으로 생성해 주는 인공지능 기술입니다.

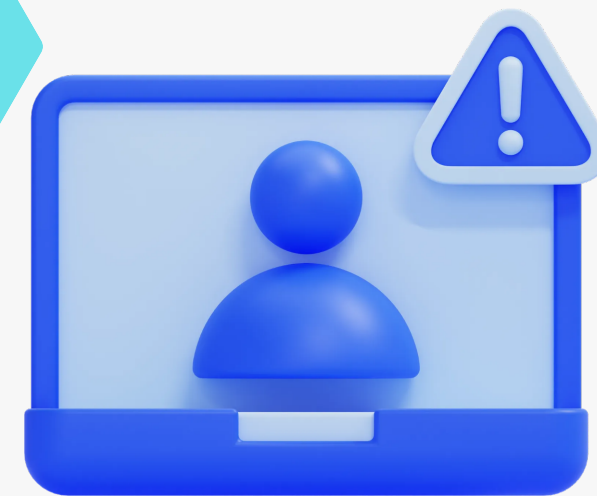
02



주요 생성형 AI서비스

텍스트 생성: ChatGPT, Gemini, Claude 등
 글쓰기 지원: Magic Write, Notion AI 등
 이미지 생성: DALL-E, Stable Diffusion, Midjourney, Genspark 등
 음성 생성: 클로바더빙, VoiceBox, Typecast 등
 영상 생성: VCAT, Runway, Invideo 등

03



활용 시 유의사항

장점: 빠른 데이터 생성, 다양한 응용 가능성, 사용자 맞춤형 콘텐츠 제공, 창의적 작업 지원 등

주의점: 부정확하고 편향된 정보 제공, 저작권 침해, 개인정보 유출, 과도한 의존에 의한 사고력 저하, 표절 및 부정행위 위험 등

교수자 및 학습자 공통 가이드라인

01. 보조적 도구로서의 활용

AI는 인간이 가진 사고와 작업의 효율성을 높이는 보조적 수단이며, 최종 결과물에 대한 모든 책임은 사용자 본인에게 있습니다.

AI의 응답을 무비판적으로 수용하지 않고, 주체적·비판적으로 활용해야 합니다.

02. 출처 표기 및 활용 내역 공개

AI를 과제, 연구, 보고서에 활용한 경우 출처, 활용 목적, 사용 범위, 도구명, 프롬프트 내용 등을 명확히 명시해야 합니다.

03. AI 윤리 및 관련 규정 준수

타인의 저작권, 인격권을 침해하거나, 차별·혐오 표현을 생성하는 행위를 지양합니다.

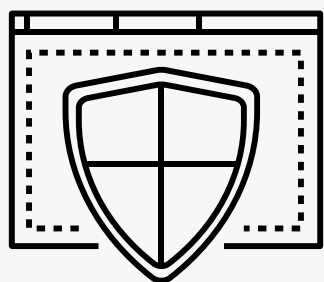
교과목별, 연구기관별로 제시된 AI활용 규정과 지침을 반드시 사전에 확인하고 준수합니다.

04. 비판적 사고 및 사실 검증

AI 생성물은 오류나 편향을 포함할 수 있으므로, 원문 대조 및 교차 검증을 반드시 거쳐야 합니다.

학습자용 생성형 AI 활용 가이드라인

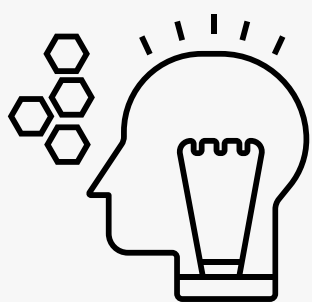
01



[기본적인 학습 윤리를 지키는 학습자가 되자!]

- ▶ 강의계획서 및 강의 지침을 통해 해당 교과목의 AI 활용 허용 범위(금지, 조건부 허용, 전면 허용 등)를 사전에 반드시 확인하고 준수합니다.
- ▶ AI가 생성한 결과물을 제출할 때는 사용한 AI 도구명, 프롬프트 내용, 활용 범위를 정확하게 명시하여 표절 및 부정행위를 방지합니다.
- ▶ AI가 존재하지 않는 정보나 거짓 문헌을 정답처럼 제시하는 '환각 현상'이 발생할 수 있으므로, 반드시 교차 검증 합니다.
- ▶ AI 프롬프트 입력창에 본인 및 타인의 개인정보(이름, 학번 등)나 학교의 비공개 시험 문항, 내부 자료를 절대 입력하지 않습니다.

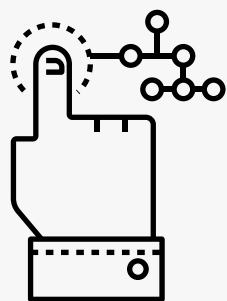
02



[자기 주도적인 학습자가 되자!]

- ▶ AI 답변을 그대로 복사해 제출하지 않고, 자신의 시각과 언어로 분석하여 주체적인 논리로 재구성합니다.
- ▶ AI를 과제 수행의 완성 도구가 아닌, 아이디어 구상, 자료 구조화, 코드 디버깅 등을 돕는 학습 보조 수단으로 활용합니다.
- ▶ 명확한 역할 부여와 맥락 제시를 통해 AI에게 단계별로 질문하며 깊이 있는 탐구 학습을 도모합니다.

03



[미래 지향적 관점을 가진 학습자가 되자!]

- ▶ AI 기술의 특성과 한계를 바르게 이해하고, 변화하는 디지털 환경에 맞춰 올바른 도구 활용 능력을 지속적으로 향상합니다.
- ▶ AI 활용 과정에서 발생하는 윤리적 이슈에 대해 교수자 및 동료 학습자와 투명하게 공유하고 소통합니다.
- ▶ AI 생성물에 포함될 수 있는 성별·인종·종교적 편견이나 차별적 표현을 경계하고 올바른 정보 가치관을 정립합니다.

학습자용 생성형 AI 활용 체크리스트

※ 저작권 준수

- AI 생성물이 타인의 저작권을 침해하지 않는지 사전에 검토하였습니까?
- AI가 인용한 참고문헌 및 출처의 실제 존재 여부를 직접 확인 및 검증 하였습니까?

YES

NO

☐☐☐☐

※ 권리침해 방지

- AI 생성물이 제 3자의 특허권, 상표권, 초상권 등 지식재산권과 인격권을 침해하지 않도록 조치하였습니까?

☐☐

※ 명예훼손 방지

- AI 산출물 내에 특정 인물이나 단체의 명예를 훼손하거나 오해를 유발할 수 있는 허위 사실이 포함되어 있지 않습니까?

☐☐

※ 혐오표현 방지

- AI 응답 결과물에 성별, 인종, 종교 등에 대한 차별적·혐오적 표현이 포함되지 않았습니까?

☐☐

학습자용 생성형 AI 활용 체크리스트

※ 개인정보 보호

- 프롬프트 입력 시 본인 및 타인의 개인정보, 또는 교내 비공개 자료를 입력하지 않았습니까?

YES

NO

☐☐

※ 허위정보 생성방지

- AI가 거짓 정보를 정답처럼 생성해내는 '환각현상'을 걸러내고 정정하였습니까?

☐☐

※ 정보편향 검토

- AI의 답변이 특정 관점이나 사회적 편견에 치우치지 않았는지 다각도로 검토하였습니까?

☐☐

※ 사실 검증

- AI 답변을 무비판적으로 수용하지 않고, 강의 교재나 학술 논문 등 검증된 자료와 대조·검증하였습니까?

☐☐

※ 창의적 활용

- AI 결과물을 단순 복사·붙여넣기 하지 않고, 본인의 주체적인 사고와 언어로 재구성 하였습니까?

☐☐

학습자용 생성형 AI 활용 체크리스트

※ 학문적 진실 준수

- 해당 교과목의 'AI 활용 지침'을 준수하고, 사용한 AI 도구명과 활용 범위를 명확히 기재하였습니까?

YES

NO

☐☐

※ 안전한 도구 사용

- 이용약관이 명확하고 출처 및 보안성이 검증된 공식 AI 플랫폼을 활용하고 있습니까?

☐☐

※ 도구 사용과 의사소통

- AI와의 질의 과정을 단계별로 정교화하여 깊이 있는 탐구 학습 도구로 활용하였습니까?
- AI활용 과정에서 발생한 고민과 결과물에 대해 교수자 및 동료 학습자와 투명하게 소통하였습니까?

☐☐☐☐

◎ 참고 자료

- 전북대학교 생성형 AI 활용 가이드라인(2025.12.18.)
- 대구대학교 생성형 AI 활용 가이드라인(2026.02.27.)
- 대구대학교 학습자를 위한 생성형 AI 활용 안내서(2026.02.27.)
- 서강대학교 생성형 AI 활용 가이드라인(2025.)
- 영남대학교 생성형 AI 활용 가이드라인(2026.)

◎ 발행일: 2026. 08.

◎ 발행처:  **남부대학교** | **교수학습지원센터**
NAMBU UNIVERSITY | CENTER FOR TEACHING AND LEARNING

